



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «АВС-Центр»

П.П. Сухин

«12» февраля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВС-ЦЕНТР»

г. Краснодар
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об АНО ДПО «АВС-Центр»
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления АНО ДПО «АВС-Центр»
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. структура обучения
 - 4.2. содержание обучения;
 - 4.3 качество обучения.
5. Условия реализации образовательных программ:
 - 5.1. кадровое обеспечение;
 - 5.2. информационно-методическое обеспечение;
 - 5.3. материально-техническое обеспечение.
6. Выводы.

1. Общие сведения об АНО ДПО «АВС-Центр»

1.1. Самообследование Автономной некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «АВС-Центр» (далее – АНО ДПО «АВС-Центр») – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности АНО ДПО «АВС-Центр».

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности АНО ДПО «АВС-Центр».

1.3. Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом и иными локальными актами АНО ДПО «АВС-Центр».

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития АНО ДПО «АВС-Центр».

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления АНО ДПО «АВС-Центр»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.3. АНО ДПО «АВС-Центр» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием

2.4. «АВС-Центр» вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. АНО ДПО «АВС-Центр» вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

2.6. В своей повседневной деятельности АНО ДПО «АВС-Центр» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом АНО ДПО «АВС-Центра»,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами АНО ДПО «АВС-Центр».

2.7. Основным нормативно-правовым документом АНО ДПО «АВС-Центр» является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки; дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения).

2.8. АНО ДПО «АВС-Центр» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, лицензия № Л035-01218-23/00345781 от 15 февраля 2019 г., выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда № 5897 от «23» апреля 2019 г.

2.9. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в АНО ДПО «АВС-Центр», являются:

Положение о приеме, обучении, выпуске и отчислении в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение об итоговой аттестации в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение о промежуточной аттестации в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение о порядке выдачи документов установленного образца по программам ПО и программам ДПО в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в АНО ДПО «АВС-Центр»

Положение о порядке ведения электронного документооборота учебной частью АНО ДПО «АВС-Центр».

Организация учебного процесса в АНО ДПО «АВС-Центр» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором АНО ДПО «АВС-Центр», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.10. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности АНО ДПО «АВС-Центр».

2.10.1. Функциональные обязанности состава АНО ДПО «АВС-Центр» определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.11. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.12. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО «АВС-Центр» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.13. АНО ДПО «АВС-Центр» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. Система управления АНО ДПО «АВС-Центр»

3.1. Структура управления АНО ДПО «АВС-Центр»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации. Система управления включает следующие уровни:

- Высший орган управления — Учредитель организации, осуществляющий общее руководство и контроль деятельности
- Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников организации
 - Педагогический совет
- Единоличный исполнительный орган — Директор организации, осуществляющий руководство текущей деятельностью

3.2. Функции управления

Директор организации:

- Организует выполнение решений коллегиальных органов
- Решает оперативные вопросы управления
- Обеспечивает реализацию образовательных программ
- Контролирует качество образовательного процесса
- Осуществляет финансово-хозяйственную деятельность

3.3. Нормативно-правовая база

Управление организацией осуществляется на основе следующих документов:

- Устав организации
- Локальные нормативные акты
- Положения о структурных подразделениях
- Регламенты работы органов управления
- Должностные инструкции

3.4. Механизмы контроля

В организации действует система контроля качества управления, включающая:

- Внутренний аудит деятельности
- Мониторинг показателей эффективности
- Анализ удовлетворенности обучающихся
- Регулярную отчетность

- Проверку соблюдения нормативных требований

3.5. Выводы по системе управления

Анализ системы управления показывает:

- Соответствие организационной структуры целям организации
- Эффективное распределение полномочий
- Четкое разграничение ответственности
- Наличие механизмов контроля качества
- Своевременное обновление нормативно-правовой базы

3.6. Рекомендации по совершенствованию

- Внедрение современных методов управления
- Развитие системы внутреннего мониторинга
- Совершенствование механизмов обратной связи
- Автоматизация управленческих процессов
- Повышение квалификации управленческого персонала

4. Организация образовательного процесса в АНО ДПО «АВС-Центр»

4.1. Структура обучения

Структура образовательного процесса включает следующие взаимосвязанные компоненты:

- Целевой компонент:
 - Определение целей и задач обучения
 - Формирование конкретных образовательных результатов
 - Установление критериев оценки достижений
- Содержательный компонент:
 - Учебные планы и программы
 - Методические материалы
 - Образовательные ресурсы
 - Практические задания и кейсы
- Организационно-деятельностный компонент:
 - Формы организации обучения (очная, заочная, дистанционная)
 - Методы и технологии преподавания
 - Система взаимодействия преподавателей и обучающихся
 - Практическая подготовка
- Контрольно-оценочный компонент:
 - Система мониторинга успеваемости
 - Формы контроля знаний

- Критерии оценивания
- Процедура аттестации

4.2. Содержание обучения

Основные элементы содержания:

- Профессиональные модули и дисциплины
- Практические занятия и стажировки
- Научно-исследовательская работа
- Итоговая аттестация
- Дополнительные образовательные услуги

Реализация содержания обеспечивается:

- Современными образовательными технологиями
- Квалифицированным преподавательским составом
- Актуальными учебными материалами
- Инфраструктурной поддержкой

4.3. Качество обучения

Показатели качества:

- Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС
- Уровень квалификации педагогических кадров
- Эффективность используемых методик
- Результативность образовательного процесса
- Удовлетворенность обучающихся

Механизмы обеспечения качества:

- Внутренний контроль и мониторинг
- Внешняя оценка качества
- Система обратной связи
- Регулярное обновление программ
- Профессиональное развитие преподавателей

Критерии оценки качества:

- Успеваемость обучающихся
- Результаты итоговой аттестации
- Отзывы работодателей

Рекомендации по улучшению качества:

- Внедрение инновационных технологий обучения
- Совершенствование системы оценки результатов
- Развитие практико-ориентированного подхода
- Усиление взаимодействия с работодателями

- Расширение возможностей для индивидуализации обучения

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров:

- Основной состав преподавателей — высококвалифицированные специалисты с профильным образованием и опытом работы
- Соотношение преподавателей и обучающихся соответствует установленным нормативам
- Доля преподавателей с высшей категорией составляет 30 %

Квалификация педагогических работников:

- Высшее образование — 90% от общего числа
- Ученая степень и звание — 20%.
- Регулярное повышение квалификации — не реже 1 раза в 3 года

Профессиональное развитие:

- Участие в научно-практических конференциях
- Прохождение стажировок
- Участие в профессиональных конкурсах

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методическая база:

- Электронные образовательные ресурсы — доступ к современным учебным материалам
- Методические пособия — разработанные по всем программам обучения
- Библиотека — электронная библиотека
- Периодические издания — профессиональные журналы и газеты

Информационная поддержка:

- Локальная сеть — обеспечение доступа к информационным ресурсам
- Электронные каталоги — систематизация учебных материалов
- Дистанционный доступ — возможность удаленного обучения
- Программное обеспечение — современная образовательная платформа СДО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения:

Учебный кабинет укомплектован:

— Стол для преподавателя – 1 шт.

- Стул для преподавателя – 1 шт.
- Учебная парта – 6 шт.
- Учебный стул – 12 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Флипчарт – 1 шт.
- Доступ в ИТС «Интернет» Условия безопасности:
 - Соответствие нормам — санитарно-гигиеническим и противопожарным
 - Система охраны — обеспечение безопасности
 - Медицинское обслуживание — наличие медицинского пункта
 - Условия доступности — для лиц с ОВЗ

Выводы по условиям реализации:

- Соответствие требованиям ФГОС
 - Наличие необходимой инфраструктуры
 - Современное техническое оснащение
 - Качественное методическое обеспечение
 - Квалифицированный кадровый состав
- Рекомендации по улучшению условий:
- Обновление материально-технической базы
 - Расширение информационно-методических ресурсов
 - Повышение квалификации персонала
 - Модернизация учебных помещений
 - Развитие дистанционных технологий
 -

Выводы

Общие выводы по результатам самообследования

Проведенный анализ деятельности образовательной организации

позволяет сделать следующие выводы:

- Система управления соответствует требованиям законодательства и обеспечивает эффективное функционирование организации
- Образовательный процесс организован в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает достижение планируемых результатов

- Кадровое обеспечение характеризуется высоким уровнем квалификации педагогических работников и их профессиональной компетентностью
- Материально-техническая база соответствует необходимым требованиям для реализации образовательных программ
- Информационно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне и постоянно обновляется

Основные достижения организации

- Качество образования соответствует установленным стандартам
- Результативность обучения подтверждается успешностью выпускников
- Инновационная деятельность активно развивается и внедряется в образовательный процесс
- Социальная значимость организации подтверждается востребованностью образовательных услуг

Проблемные области

В ходе самообследования выявлены следующие проблемные зоны:

- Необходимость обновления материально-технической базы
- Потребность в расширении спектра дополнительных образовательных услуг

Рекомендации по совершенствованию деятельности

На основании проведенного анализа рекомендуется:

- Усилить работу по модернизации материально-технической базы
- Расширить возможности для повышения квалификации педагогических кадров
- Усовершенствовать систему мониторинга качества образования
- Продолжить работу по расширению социального партнерства

Перспективы развития

Стратегические направления развития организации включают:

- Модернизация образовательных программ с учетом современных требований
- Развитие инновационной деятельности и внедрение новых технологий обучения
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ
- Усиление практической направленности обучения
- Совершенствование системы управления качеством образования