

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 «Функциональная диагностика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	-
1.1	Организация работы отделения функциональной диагностики	2	2	-	
1.2	Теория сестринского дела	2	2	-	
1.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	-	
1.3.1	Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика ВИЧ	2	2	-	
1.3.2	Сан-эпидемиологический режим ООМД, отделения функциональной диагностики	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Электрокардиография</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	
2.1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	6	2	4	
2.2	Методика регистрации ЭКГ	6	2	4	
2.3	Биофизические основы ЭКГ, образование зубцов, отведений	6	2	4	
2.4	Нормальная ЭКГ	4	2	2	
2.5	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма	6	2	4	
2.6	ЭКГ при нарушениях функции возбудимости	6	2	4	
2.7	ЭКГ при нарушениях функции проводимости	6	2	4	
2.8	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	6	2	4	
2.9	ЭКГ при ИБС. Формы ИБС	6	2	4	
2.10	ЭКГ при инфаркте миокарда	6	2	4	
2.11	Измерение ЭКГ при некоторых других заболеваниях и состояниях	4	2	2	
2.12	Функциональные ЭКГ пробы	2	2	-	
2.13	Особенности ЭКГ у детей и подростков	2	2	-	
2.14	Дистанционная передача и прием ЭКГ по линиям связи	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Фонокардиография</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
3.1	Понятие о методе ФКГ. Нормальная ФКГ	6	2	4	
3.2	ФКГ при врожденных пороках сердца	4	2	2	
3.3	ФКГ при приобретенных пороках сердца	4	2	2	
3.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	<b>Зачет</b>

	«Электро-фонокардиография»				
<b>4</b>	<b>Сфигмо и флебография</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1	Сфигмография	6	2	4	
4.2	Флебография	4	2	2	
<b>5</b>	<b>Поликардиография</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	<b>Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	<b>Тепловидение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	<b>Исследование функции внешнего дыхания</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
8.1	Анатомия и физиология органов дыхания	4	2	2	
8.2	Спирографические методы исследования	6	2	4	
8.3	Обработка и расчет спирограмм	6	2	4	
8.4	Исследование биомеханики дыхания	6	2	4	
8.5	Вентиляционная недостаточность.	2	2	-	
8.6	Функциональные спирографические пробы	2	2	-	
8.7	Основной обмен	2	2	-	
8.8	Промежуточная аттестация «Исследование ФВД и эхокардиография»	2	-	2	<b>Зачет</b>
<b>9</b>	<b>Реография</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
9.1	Периферическое кровообращение	4	4	-	
9.2	Основы реографии	2	2	-	
9.3	Реоволна в норме и патологии	6	2	4	
9.4	Методика регистрации реографии	6	2	4	
9.5	Интегральная реография	2	-	2	
<b>10</b>	<b>Электроэнцефалография</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
10.1	Методика регистрации электроэнцефалограмм	5	3	2	
10.2	Электроэнцефалография в норме и патологии	5	3	2	
10.3	Промежуточная аттестация «Реоэнцефалография»	2	-	2	<b>Зачет</b>
<b>11</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
11.1	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях	2	2	-	
11.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти	4	2	2	
11.3	Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-	
11.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	2	2	-	
11.5	Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке	4	2	2	
11.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	2	2	

11.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при массовых отравлениях	2	2	-	
11.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	1	1	-	
11.9	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	2	-	2	Зачет
<b>12</b>	<b>Медицинская информатика</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>13.</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
13.1	Гигиеническое воспитание населения	2	-	2	
13.2	Пропаганда ЗОЖ	2	-	2	
13.3	Профилактика социально-значимых заболеваний	2	-	2	
<b>14</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	